

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO COM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 3º E 4º CICLOS DA REGIÃO CENTRO E NORTE DE TERESINA.

Aline Maria Borges de Carvalho
Ana Maria da Silva Rodrigues

RESUMO: O presente estudo teve como objetivo analisar a prática pedagógica do professor, mais especificamente as estratégias metodológicas utilizadas no processo ensino-aprendizagem das aulas de Educação Física no ensino fundamental – 3º e 4º ciclos. A amostra foi composta de 10 (dez) professores de Educação Física, de 10 (dez) escolas da região centro e norte de Teresina-PI. Para a coleta de dados, inicialmente, foi realizada observação de três aulas e em seguida utilizou-se um questionário contendo 16 perguntas sobre objetivos, planejamento, estratégias metodológicas e as concepções dos professores sobre a prática pedagógica. As respostas foram tratados de forma interpretativa por meio da análise de conteúdos. Os resultados, em conformidade com as respostas dos professores, revelam que as aulas de educação física estão ocorrendo levando em consideração a utilização de conteúdos e estratégias metodológicas adequadas que contribuam para o desenvolvimento do aluno, entretanto o que ocorre é que os professores utilizam somente o esporte como conteúdo e as estratégias são sempre as mesmas, levando a monotonia e repetição. Os resultados nos levam a concluir que os professores têm consciência da importância de diversificar atividades, utilizando estratégias diferentes nas aulas e tem conhecimento teórico sobre o conteúdo abordado, porem na prática, isso não ocorre, seja por falta de condições mínimas concretas ou por não estarem preocupados em atrair os alunos para as aulas. Faz-se necessário que o professor planeje, elabore objetivos claros, escolha estratégias adequadas no sentido de suprir as dificuldades encontradas pelos alunos e ajudá-los quando preciso, durante as aulas.

Palavras-chaves: Educação Física, Estratégias metodológicas, Prática Pedagógica.